



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогический совет ООО «МНИА»  
Протокол №2 от 30.11.2023

**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор ООО «МНИА»  
И.А. Трихина  
01 декабря 2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Гигиена и санитария»

Москва, 2023

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**
  - 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы
  - 1.2. Общие положения программы
  - 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и (или) присваиваемой квалификации
  - 1.4. Планируемые результаты обучения
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
  - 2.1. Учебный план
  - 2.2. Календарный учебный график
  - 2.3. Рабочие программы учебных модулей
3. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**
  - 3.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
  - 3.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
4. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
  - 4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
  - 4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе
  - 4.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых актов, необходимых для освоения программы

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Порядок и срок совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 года № 66н;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 № 348н

### 1.2 Общие положения программы

Программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей среднего медицинского персонала, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении вида профессиональной деятельности по программе "Гигиена и санитария"

**Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: «Гигиена и санитария»,** заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

#### **Задачи программы:**

Конечной задачей программы является углубление полученного при обучении уровня знаний, выработка видения проблем, связанных с обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

#### **Требования к уровню подготовки зачисляемых на обучение:**

Программа предусматривает обучение лиц со средним медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Организация сестринского дела»

**Трудоемкость обучения:** срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 144 часа.

**Форма обучения** – очно-заочная с применением дистанционных технологий

**Язык реализации программы** - русский

**Документ, выдаваемый выпускнику:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца

### 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и (или) присваиваемой квалификации

#### Область профессиональной деятельности:

- санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования различных факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Программа повышения квалификации «Гигиена и санитария» обеспечивает достижение уровня квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 № 348н

#### Связь с профессиональным стандартом:

Профессиональный стандарт: «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
С Организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	С/01.5	Определение комплекса мероприятий по осуществлению работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации
	С/02.5	Осуществление контроля эффективности и безопасности работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации
	С/03.5	Определение комплекса мероприятий по проведению предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, а также контроль их эффективности и безопасности
	С/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
	С/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### 1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации у слушателя должен сформироваться комплекс знаний, умений и навыков в области гигиены и санитарии

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

#### Универсальные компетенции (УК):

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 готовность к проведению санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования	- характеристику факторов среды обитания и закономерности, их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения; понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений.	- проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией; рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения; оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий; выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий	- навыками проведения санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий; выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий
ПК-2 Готовность к проведению санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.	- характеристику вредных и опасных факторов производственной среды; этиологию, основы проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний (отравлений); санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу	- производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы; участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания).	- методами проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест и трудовых процессов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации
ПК-3 Готовность к проведению санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.	- санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью и технологиям их производства, условиям хранения, транспортировки и реализации;	- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, специализированного транспорта и оформлять результаты	- методами проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий производства, транспортировки, хранения и реализации

методов исследования	санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения	обследования	производственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации
ПК-4 готовность к проведению санитарно-эпидемиологического обследования образовательно воспитательных организаций для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования	анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков и основные показатели здоровья и методы их оценки; меры по профилактике детских болезней; характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных организациях и оздоровительных учреждениях; санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков	участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательных учреждений, с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования	методами проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации
ПК-5 Готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий	- характеристику факторов среды обитания и закономерности, их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения; понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения.	- выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий	- методами оценки состояния здоровья населения и среды обитания и в других статистических исследованиях с применением информационных технологий

### Трудовые функции:

А/01.5. Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах.

А/02.5. Проведение эпидемиологических исследований.

А/03.5. Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения.

А/04.5. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и

обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

А/05.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

5.3 Учебный план образовательной программы повышения квалификации определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса

#### Учебный план программы профессиональной переподготовки «Гигиена и санитария»

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Освоение компетенции	Трудоёмкость (всего часов)	в том числе:			Форма контроля
				Лекции	Практические занятия/семинары/лабораторные работы/ стажировка	Самостоятельная работа	
1	<b>Модуль 1</b> Система и политика здравоохранения в РФ.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	22	15	5	2	ТА
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.		14	10	3	1	ТА
1.2	Теория сестринского дела		8	5	2	1	ТА
2	<b>Модуль 2</b> <b>Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	30	15	10	5	ТА ПА
2.1	Гигиена атмосферного воздуха.		6	3	2	1	ТА
2.2.	Гигиена водных объектов.		6	3	2	1	ТА
2.3	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.		6	3	2	1	ТА
2.4.	Гигиена лечебно-профилактических организаций.		12	6	4	2	ТА
3	<b>Модуль 3</b> <b>Санитарно-эпидемиологический</b>	ПК-1 ПК-2	30	15	10	5	ТА



<b>Виды занятий</b>	Л	Л	Л П	Л	Л	Л П	Л П	Л П	Л	Л П
<b>Недели</b>	<b>3 неделя</b>					<b>4 неделя</b>				
<b>Дни</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>часы</b>	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2
<b>Виды занятий</b>	Л	Л	П	Л	Л	Л	Л П	Л	П	ПА

### Аббревиатура и сокращения, используемые в Календарном учебном графике:

КУГ- календарный учебный график

Л- лекционные занятия

П- практические занятия

ПР – практическая подготовка

С - стажировка

ПА- промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

## 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков устанавливаются в рабочих программах модуля.

3.2. Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом, при успешном прохождении всех промежуточных аттестаций в соответствии с учебным планом.

3.2.1. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля письменно

3.2.2. Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы:

3.2.3. Образцы тестов для проведения итоговой аттестации:

Комбинированное действие химических веществ в концентрациях, не превышающих ПДК, характеризуется эффектами

1. аддитивным
2. независимым
3. антагонизма и независимым
4. аддитивным и независимым

Ответ: 4

Загрязнителями атмосферного воздуха при сжигании мазута являются все вещества, кроме

1. взвешенные вещества
2. оксид углерода
3. углеводороды
4. окислы серы

Ответ: 1

При нормировании химических веществ в питьевой воде учет климатического района проводится

1. для фтора
2. для фтора и мышьяка
3. для фтора, мышьяка, бериллия

4. для всех химических веществ, нормируемых в питьевой воде

Ответ: 1

Гигиеническую эффективность очистки сточных вод при сбросе их в черте города можно считать достаточной, если

1. эффективность работы очистных сооружений более 90%
2. эффективность работы очистных сооружений более 98%
3. концентрация химических веществ в сточных водах после очистки соответствует ПДК
4. концентрация химических веществ выше ближайшего пункта водопользования соответствует ПДК

Ответ: 3

Основой для предотвращения неблагоприятного влияния атмосферных загрязнений на организм человека в результате длительного резорбтивного действия является максимальноразовая ПДК

1. среднесуточная ПДК
2. фоновая концентрация загрязнений
3. ПДК в воздухе рабочей зоны

Ответ: 2

Способы обеззараживания, предупреждающие образование запахов в питьевой воде или обеспечивающие их устранение

1. озонирование
2. УФ-облучение
3. хлорирование
4. хлорирование с преаммонизацией
5. все верно кроме – 3

Ответ: 5

В перечень веществ для контроля качества атмосферного воздуха на стационарном пункте входят

1. взвешенные вещества
2. диоксид серы
3. в оксид углерода
4. диоксид азота
5. специфические вещества, характерные для санитарной ситуации территории
6. все вышеперечисленное верно

Ответ: 6

Источники питьевого водоснабжения с учетом санитарной надежности выбирают в следующем порядке

1. грунтовые воды, межпластовые безнапорные, межпластовые напорные, поверхностные
2. поверхностные вод, грунтовые воды, межпластовые безнапорные, межпластовые напорные
3. межпластовые напорные воды, межпластовые безнапорные, грунтовые воды, поверхностные

Ответ: 3

При обеззараживании питьевой воды УФ-излучением органолептические свойства воды

1. улучшаются
2. ухудшаются
3. не изменяются

Ответ: 3

Качественная характеристика (химический состав, температура, дисперсность соединений) атмосферных выбросов промышленных предприятий определяется

1. технологией производственного процесса и характеристикой сырья
2. непрерывностью технологического процесса

3. наличием вентиляционных систем в цехах предприятия

Ответ: 1

Сооружения по биологической очистке сточных вод по ветровому режиму должны располагаться с

1. наветренной стороны по отношению к населенному пункту
2. подветренной стороны по отношению к населенному пункту
3. не должны располагаться вблизи населенного пункта менее, чем на 1500 м

Ответ: 2

Переработка осадка в септике происходит по

1. щелочному типу брожения
2. кислому типу брожения
3. нейтральному типу брожения

Ответ: 2

3.3. Оценка качества освоения программы в рамках итоговой аттестации:

По результатам итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по балльной системе:

- отметка «отлично» выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения;
- отметка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- отметка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;
- отметка «зачтено» выставляется слушателю при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»;
- отметка «не зачтено» выставляется слушателю при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### Тестирование

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале 85-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале 65-84%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале 40-64%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале 0-39%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале 39-

	100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале 0-39%

3.4. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### **4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1.Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям), разделам обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модулю), и (или) ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

К образовательному процессу по дисциплинам (модулям), разделам также привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений

##### **4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе**

4.2.1.Для реализации программы Академия обеспечивает необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным: оборудованием и (или) медицинскими изделиями, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации Программы.

4.2.2. Для организации электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий по соответствующей образовательной программе используется система дистанционного обучения СДО WPLMS (далее - СДО). Каждый обучающийся обладает неограниченным доступом к СДО из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне его.

СДО Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и среды, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2.3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых актов, необходимых для освоения программы**

##### **Основная литература:**

1. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / А. Г. Сетко [и др.] ; ред. Н. П. Сетко; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург: Изд-во ОрГМА, 2019 – 285с. доступ <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449400.html?ysclid=loy3bihcyg353959533>
2. Гигиеническое регламентирование - основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения : учеб. пособие для санит. врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 224 с.
3. Королев А. А. Гигиена питания: учеб-ник / А. А. Королев. - 4-е изд., перераб. И доп. - М.: Академия, 2021 - 544 с.  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html?ysclid=loy3ccsvf167824871>
4. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. /Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 176 с.  
<https://www.rosmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html?ysclid=loy3e45fx6259924319>

##### **Дополнительная литература:**

1. Окружающая среда и здоровье населения: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, Р.Ф. Комарова, М.С. Машдиева [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2019.- 177 с.
2. Коммунальная гигиена: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, Р.Ф. Комарова и др. – Москва: Изд-во РостГМУ, 2017.- 339 с.
3. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машдиева – Москва: Изд-во РостГМУ, 2021. –164 с.

Приложение №1  
к Образовательной программе профессиональной переподготовки  
«Гигиена и санитария»

**Рабочие программы модулей  
программы повышения квалификации  
«Гигиена и санитария»**

**Рабочая программа модуля 1**  
**«Система и политика здравоохранения в Российской Федерации»**  
**программы повышения квалификации**  
**«Гигиена и санитария»**

Цель модуля: формирование компетенций для организации профессиональной деятельности в области гигиены и санитарии в рамках правовых норм Российской Федерации

Коды компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
1.	<b>Модуль 1</b> Система и политика здравоохранения в РФ.
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.
1.2	Теория сестринского дела

**Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.**

Основы законодательства в области охраны здоровья. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Понятие о дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности медработников. Приказы, регламентирующие работу процедурных и прививочных кабинетов. Определение сестринского дела, его миссию, цели и задачи.

**Тема 1.2. Теория сестринского дела**

Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Психология управления в работе специалиста по управлению сестринской деятельностью. Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области организации гигиены и санитарии в рамках правовых норм Российской Федерации

**Рабочая программа модуля 2**  
**«Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене»**  
**программы повышения квалификации**  
**«Гигиена и санитария»**

Цель модуля: формирование компетенций в области санитарно-эпидемиологического надзора в коммунальной гигиене

Коды компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
2	<b>Модуль 2</b> <b>Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене</b>
2.1	Гигиена атмосферного воздуха.
2.2	Гигиена водных объектов.
2.3	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.
2.4	Гигиена лечебно-профилактических организаций.

**Тема 2.1. Гигиена атмосферного воздуха.**

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержанием деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений Роспотребнадзора. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны атмосферного воздуха.

**Тема 2.2. Гигиена водных объектов.**

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за водоснабжением населенных мест и содержанием деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений Роспотребнадзора. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в области водоснабжения населенных мест. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной водных объектов и содержанием деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений Роспотребнадзора. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны водных объектов.

**Тема 2.3. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.**

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной почвы, санитарной очисткой населенных мест и содержанием деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений Роспотребнадзора. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны почвы и санитарной очистки населенных мест.

**Тема 2.4. Гигиена лечебно-профилактических организаций.**

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за лечебно-профилактическими организациями. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в области содержания и эксплуатации лечебно-профилактических организаций

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области санитарно-эпидемиологического надзора в коммунальной гигиене

**Рабочая программа модуля 3**  
**«Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене»**  
**программы повышения квалификации**  
**«Гигиена и санитария»**

Цель модуля: формирование компетенций в области санитарно-эпидемиологического надзора в коммунальной гигиене

Коды компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
3	<b>Модуль 3</b> <b>Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене питания</b>
3.1	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью пищевых продуктов
3.2	Формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью пищевых продуктов

**Тема 3.1. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью пищевых продуктов.**

Теоретические основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством пищевых продуктов. Безопасность пищевых продуктов в современных условиях (нормативно-правовая база). Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения.

**Тема 3.1. Формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью пищевых продуктов**

Пищевые отравления и их профилактика. Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм. Санитарно-эпидемиологический надзор за проектированием, строительством и пуском законченных объектов пищевой промышленности в эксплуатацию.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области санитарно-эпидемиологического надзора в коммунальной гигиене

**Рабочая программа модуля 4**  
**«Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков»**  
**программы повышения квалификации**  
**«Гигиена и санитария»**

Цель модуля: формирование компетенций в области санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков

Коды компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
4	<b>Модуль 4</b> <b>Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков</b>
4.1.	Нормативно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков.
4.2	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков.

Тема 4.1. Нормативно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков

Нормативно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков. Объективная оценка факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов.

Тема 4.1. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков.

Организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков. Санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков

**Рабочая программа модуля 5**  
**«Медицина катастроф»**  
**программы повышения квалификации**  
**«Гигиена и санитария»**

Цель модуля: формирование компетенций в области медицины катастроф

Коды компетенций: ПК-3, ПК-5

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
5	<b>Модуль 5</b> <b>Медицина катастроф</b>
5.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.
5.2	Основы сердечно- легочной реанимации.
5.3	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.

**Тема 5.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.**

Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Понятие о службе медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

**Тема 5.2. Основы сердечно-легочной реанимации.**

Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимации и ее продолжительность.

**Тема 5.3. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.**

Клиника и оказание неотложной помощи при тепловом ударе и общем охлаждении. Клиника при различных степенях и неотложную помощь в случае отморожений и ожогах. Методы подсчета площади ожоговой поверхности и индекса тяжести поражения. Клиника и оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении, асфиксии.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области медицины катастроф